



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	506547	GORJ	TÂRGU JIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6468.15	6650.31

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	37.00	0.00				37.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	549.00	0.00	549.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	413.00	0.00	413.00
Total	962.00	0.00	962.00

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	962.00	0.00	962.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	15.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Total	24.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	549
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	413
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		37	962

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	948	0	98.54
Rromi	0	14	0	1.46
<b>Total</b>	0	962	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	29	0	3.01
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	237	0	24.64

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	692	0	71.93
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.42
<b>Total</b>	0	962	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	14.72		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	24	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	23	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	70	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	15	0
	Cu părinții plecați în străinătate	58	0
	Cu probleme deosebite de sănătate	22	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	869	0	90.33

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

intre 30 si 60 de minute	0	92	0	9.56
peste 60 de minute	0	1	0	0.10
<b>Total</b>	0	962	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	17.95		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	893	92.83	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	67	6.96	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	2	0.21	
<b>Total</b>	962	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da



SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	69	0	69
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	69	0	69
Total	91	0	91

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	53	88.33
Număr cadre didactice cu gradul II	2	3.33
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.67
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	60	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	8.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		51.92
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.92
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	14	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3121		52.02

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	51	0	51

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	532
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	416
<b>Total</b>	948
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	948
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	5506
numărul de absențe nemotivate	4973
<b>Total absențe pe an</b>	10479
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	11.05

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	533	532	4	5	0	532
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	418	416	1	4	0	415
<b>Total</b>	951	948	5	9	0	947
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școlare</b>	951	948	5	9	0	947

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	0	3	0	0
Total	4	0	3	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	5	20	390	415
Matematică	0	8	212	195	415

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	101	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	99	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	6	7	1	11	17	57	99
Matematică	10	10	10	21	23	25	99

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	101	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	101	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	99	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	97	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	6	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

344

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

33

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

15

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Pro-activ pentru educație parentală	4, 6	Constituirea, la nivelul unității, a unui corp de formatori pentru educație parentală	07.05.2022	14.05.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Un membru CEAC a contactat Institutul Român pentru Drepturile Omului. Directorul unității de învățământ a încheiat convenția privind contractarea unui curs de formare online, gratuit privind tematica educației parentale</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin un formator pentru educație parentală pe fiecare nivel de clase</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru anul școlar următor, realizarea la nivelul unității, a unui program de educație parentală, incluzând 5 lectorate de educație la fiecare clasă de elevi.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> (1) Educația parentală -caracteristici generale (2) Educația parentală pozitivă (3) Sugestii metodologice privitoare la organizarea activităților de grup cu părinții (4) Strategii de rezolvare a conflictelor în relațiile de familie (5) Strategii de gestionare a emoțiilor (6) Strategii de susținere a motivării</li> </ul>					
2	Programe de consiliere pentru părinții copiilor din grupuri dezavantajate, privind educația incluzivă	5, 2	Îmbunătățirea educației incluzive și combaterea barierelor de atitudine și de mediu față de persoane cu dizabilități, de etnie romă sau aparținând altor minorități	28.04.2022	05.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> La nivel de management: încheierea de parteneriate cu partenerii specializați Profesorii de dirigenți organizează activitățile de informare la nivel de clasă și monitorizează participarea la activitățile de consiliere a elevilor aflați în dificultate</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin o activitate realizată la fiecare clasă de elevi și de părinți					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Creșterea numărului de activități de sprijin în parteneriat cu alte entități specializate în asistența grupurilor dezavantajate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile de consiliere a părinților, realizate în parteneriat cu alte entități specializate în asistența grupurilor dezavantajate completează cu succes activitatea fiecărui profesor consilier, iar părinții sunt mai mulțumiți de ceea ce oferă școala.</li> </ul>					
3	Programe de prevenire și combatere a violenței în școală și familie	5, 4	Participarea membrilor familiilor fiecărui elev și a fiecărui elev la cel puțin o activitate/an privind prevenirea și combaterea violenței în școală și în familie.	01.11.2021	31.03.2022
<b>Responsabilități:</b> La nivel de management: Încheierea de parteneriate cu partenerii specializați Profesorii de dirigenți organizează activitățile de informare la nivel de clasă și monitorizează participarea la activitățile de consiliere a elevilor aflați în dificultate					
<b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin o activitate realizată la fiecare clasă de elevi și de părinți					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea colaborării cu jandarmeria, pentru creșterea numărului de activități, la cel puțin două pe an. Unii elevi au început să considere profesia de jandarm atractivă. Popularizarea rezultatelor activităților la ședințele cu părinții.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au înțeles mai bine noțiunile, cui să se adreseze, cum să rezolve situații de violență.</li> </ul>					
4	Protecția drepturilor copilului. Norme, politici, practici naționale și internaționale pentru organizații și instituții de învățământ și educație	4, 6	Participarea personalului unității de învățământ la programe de informare sau formare privind drepturile copilului, non-discriminare, combaterea segregării școlare, gestionarea situațiilor de conflict și pentru educație incluzivă	19.10.2021	27.11.2021

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<p><b>Responsabilități:</b> Un membru CEAC a contactat Institutul Român pentru Drepturile Omului. Directorul unității de învățământ a încheiat convenția privind contractarea unui curs de formare online, gratuit privind tematica drepturilor omului și educația incluzivă</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 80% din personal instruit, atât dintre cadrele didactice, cât și dintre cadrele didactice auxiliare și din personalul auxiliar</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Includerea în planificarea anuală a dirigintelui a 2-3 activități pe an școlar privind drepturile copilului, non-discriminare, combaterea segregării școlare, gestionarea situațiilor de conflict și pentru educație incluzivă</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -norme naționale și internaționale în materia protecției drepturilor copilului; -particularități privind respectarea drepturilor copiilor în desfășurarea activităților școlare; -elemente de educație non-discriminatorie și incluzivă, combaterea segregării școlare; -prevenirea, combaterea și gestionarea situațiilor de conflict: politici anti-violență; -elemente de educație non-discriminatorie și incluzivă (bariere care pot limita realizarea dreptului la educație non-discriminatorie și incluzivă), combaterea segregării școlare; -prevenirea, combaterea și gestionarea situațiilor de conflict : politici anti-violență (bullying și cyberbullying)</li> </ul>					
5	Realizarea unor spații de joacă atractive pentru copii, în curtea școlii	3, 6	Existența unor spații dedicate și dotate corespunzător, pentru relaxarea elevilor și comunicarea între aceștia.	28.04.2022	05.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Administratorul de patrimoniu achiziționează materialele necesare; Profesorul de educație plastică, împreună cu elevii de gimnaziu, execută desenele</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Spații amenajate pentru relaxare, astfel încât să fie maxim 10 copii la un joc, într-o unitate de timp dată</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Creșterea numărului de jocuri pictate pe asfalt.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii apreciază spațiile de joacă multifuncționale.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea unui chestionar de satisfacție privind utilizarea aplicațiilor informatice în predare-învățare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de utilizarea aplicațiilor informatice în predare-învățare	01.03.2022	22.03.2022

<p><b>Responsabilități:</b> Membru C.E.A.C. elaborează și aplică chestionarul cu sprijinul diriginților. Directorul unității de învățământ monitorizează utilizarea aplicațiilor care necesită abonament plătit.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi și părinți respondenți, nume de aplicații agreate și utilizate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Utilizarea aplicațiilor este solicitată de elevi, chiar și în condițiile prezenței fizice la școală, nu doar sistem online. Absolut la toate disciplinele trebuie să fie utilizate în continuare aplicațiile informatice pentru învățare. Popularizarea în rândul cadrelor didactice ale școlii a platformelor care promovează RED de calitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În măsura în care au fost utilizate, toate aplicațiile menționate de elevi și părinți au fost considerate și eficiente.</li> </ul>					
2	Identificarea domeniilor de interes privind curriculumul la decizia școlii și privind activitățile extracurriculare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Consultarea, în procesul elaborării ofertei educaționale, a elevilor și părinților. Cuprinderea în oferta educațională a activităților/ programelor la cererea beneficiarilor și oferite de furnizori de servicii educaționale complementare - instituții, organizații nonguvernamentale sau firme specializate, care activează în domeniul respectiv	10.11.2021	24.11.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilul comisiei de curriculum elaborează și aplică chestionar, în colaborare cu diriginții și elaborează raportul asupra rezultatelor chestionarului; Directorul elaborează oferta și o supune avizării, aprobării, conform metodologiei în vigoare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Ofertă educațională adaptată intereselor elevilor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-au identificat domeniile de interes, s-a remarcat încrederea părinților în capacitatea școlii de a oferi CDS în mod deosebit în domeniile "Limbă și comunicare" (44,1%), „Matematică și științe” (39,7%), "Consiliere și orientare"(31,9%), "Om și societate"(31,3%) Pentru domeniile unde interesul a fost mai scăzut, elevii doritori au fost orientați către "Palatul copiilor"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Armonizarea exigențelor sociale cu cele individuale determină integrarea unor cursuri cu caracter inter și transdisciplinar, cu valențe formative atractive pentru elevi</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	



SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de educație parentală	4, 6	Implicarea părinților în activități de educație parentală, care să le permită să își sprijine copiii în situații de risc.	09.01.2023	10.06.2023

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

<p><b>Responsabilități:</b> C.E.A.C., în colaborare cu consilierul școlar realizează proiectul de implementare la nivelul unității de învățământ.                  Consilierul școlar, împreună cu echipa de formatori de educație parentală și cu diriginții propun temele de abordat la lectoratele cu părinții;                  Formatorii susțin lectoratele cu părinții, corelat cu ședințele cu părinții.                  CEAC monitorizează și realizează raport privind implementarea proiectului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 25% dintre membrii familiilor participă la activitățile de lectorat;                  3 lectorate cu părinții la fiecare clasă participantă la proiect.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Lectorate cu părinții pe teme de educație parentală</p>					
2	Workshop-uri privind lucrul cu elevii cu CES	4, 6	Îmbunătățirea activităților pentru elevii cu CES	01.03.2023	15.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul unității - realizarea de acorduri de parteneriat cu instituții și O.N.G.-uri;                  Consiliul profesoral propune componența comisiei de organizare.                  Comisia asigură implementarea acțiunii.                  CEAC monitorizează și elaborează raport.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Câte 2 ateliere profesori-specialiști pe fiecare ciclu de învățământ (învățători, diriginți)                  Câte 2 ateliere profesori-elevi pentru fiecare ciclu de învățământ                  Câte 2 activități la fiecare clasă implicată.</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Ateliere de lucru în echipe mixte de profesori ai școlii și persoane specializate de la instituții/ONG-uri partenere privind abordarea integrării, instruirii și educării elevilor cu C.E.S.                  2. Ateliere de lucru mixte elevi și profesori privind abordarea integrării, instruirii și educării elevilor cu C.E.S.                  3. Activități specifice la clasă, cu toți elevii clasei implicate.</p>					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind aspectele esențiale ale vieții școlare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Măsurarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor în privința aspectelor esențiale ale vieții școlare: siguranța și sănătatea; baza materială și infrastructura; oferta educațională; comportamentul personalului; atractivitatea activităților de învățare; rezultatele învățării; accesul absolvenților la niveluri superioare de educație sau formare și pe piața muncii	01.06.2023	12.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> C.E.A.C. redactează chestionarul, după modelul dat de A.R.A.C.I.P., un membru C.E.A.C. aplică chestionarul online, analizează rezultate, propune îmbunătățiri, coordonatorul C.E.A.C. elaborează raport.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Identificarea punctelor slabe și a celor indentificate, plan de măsuri de îmbunătățire elaborat.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe;</p>					

Director,

Responsabil CEAC,